

„Wir träumen von Schulen, an denen unsere Kinder ihre Begabungen entdecken und zur Entfaltung bringen.“



Wirkungsbefragung 2024

Wien, 12.12.2024

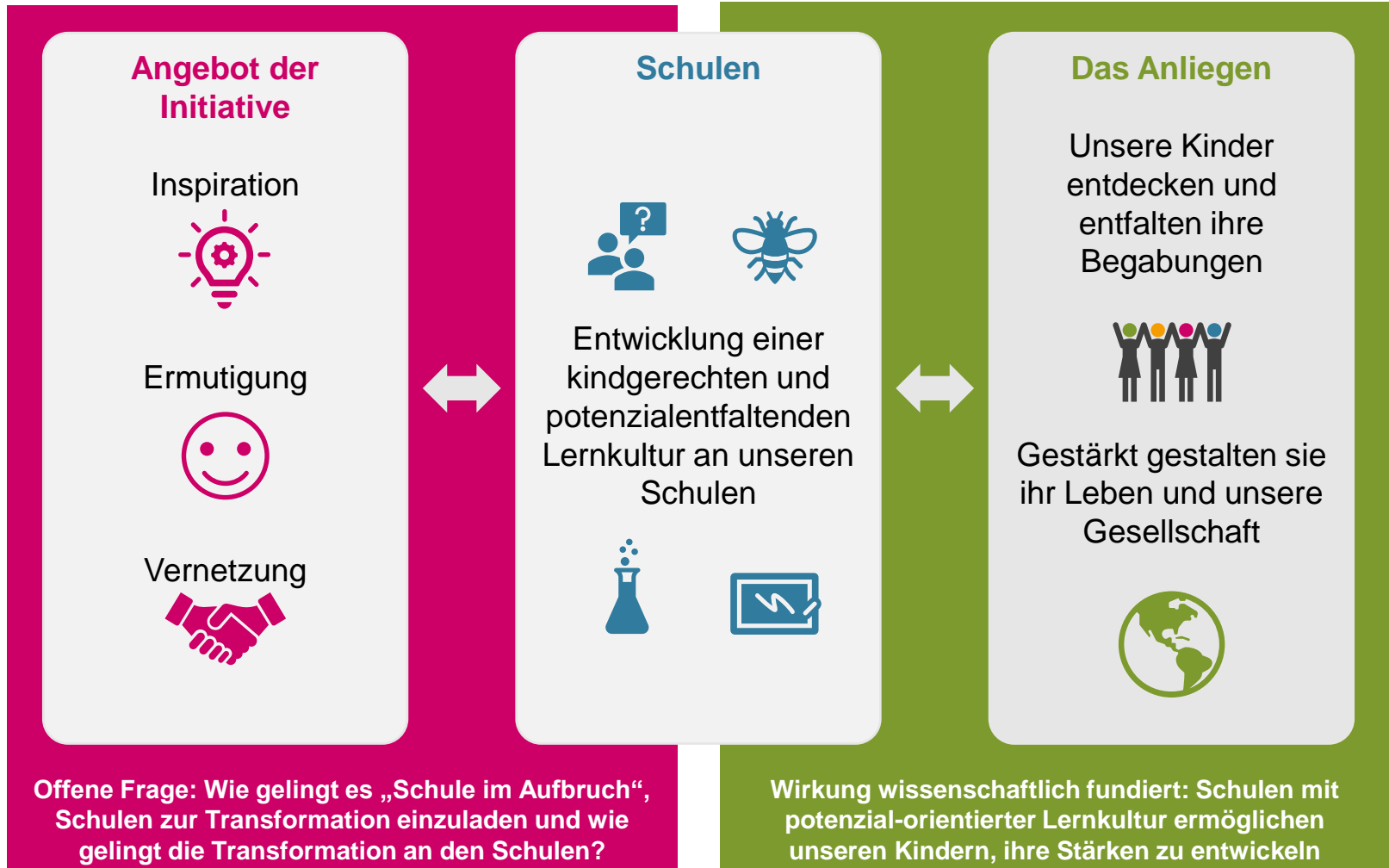
– **Inspirieren** – **Vernetzen** – **Wissen austauschen** – **Ermutigen** – **Aufbrechen** –

Steckbrief Wirkungsbefragung 2024

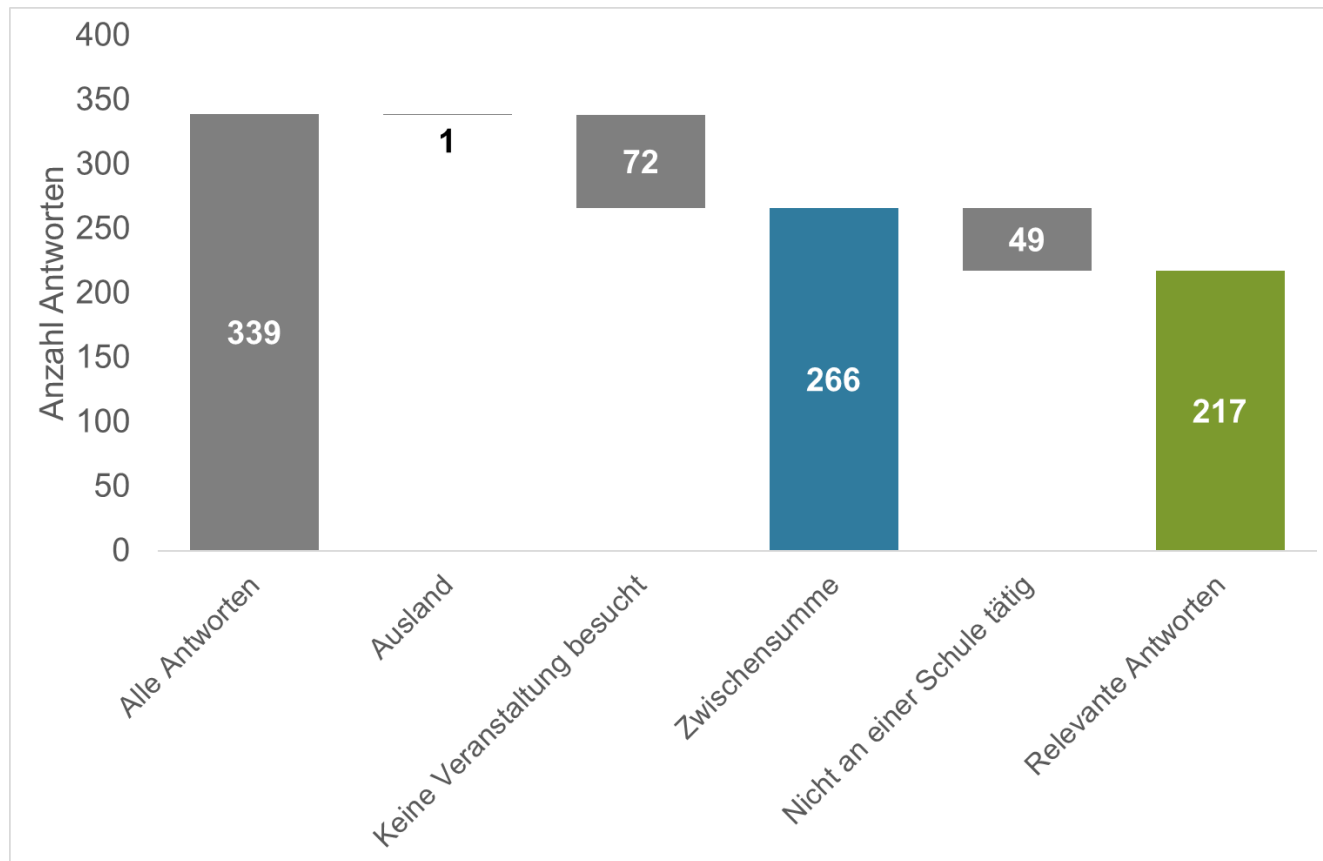
Zielsetzung	Verständnis über die Wirkung der Initiative „Schule im Aufbruch“ gew:innen
Methode	Online Befragung <ul style="list-style-type: none">• Vorgespräche mit dem NPO Kompetenzzentrum der WU Wien• Durchführung durch „Schule im Aufbruch“
Zeitpunkt der Durchführung	07.11.2024 - 17.11.2024
Rekrutierung der Respondent:innen	Online Einladung an 5.113 Kontakte, einmalige Aussendung am 07.11.2024 keine Incentives als Gegenleistung für die Teilnahme
Response (rate)	339 Antworten (6,6%)
# Fragen	29, davon 23 inhaltliche Fragen, 6 demographische Fragen
Durchschnittliche Antwortzeit	4 Minuten 55 Sekunden
Hauptthemen	<ul style="list-style-type: none">• Gesamteindruck von „Schule im Aufbruch“• Kenntnis der Website• Einschätzung der Inspirations-, Ermutigungs- und Vernetzungswirkung• Entwicklungsstatus der Schulen• Entwicklungsschwerpunkte• Beitrag von „Schule im Aufbruch“ auf Entwicklung von Klasse oder Schule• Wünsche für die Zukunft
Anonymität	Volle Anonymität, freiwillige Möglichkeit zur Eintragung der eigenen Organisation

Gelingt es „Schule im Aufbruch“, Schulen zur Transformation einzuladen?

Indirekte, mittelbare Wirkungslogik von „Schule im Aufbruch“ und Kernthemen der Wirkungsbefragung



217 Antworten von Personen, die an Veranstaltungen teilgenommen haben und an Schulen tätig sind, bilden die Basis der Wirkungs-Einschätzung.



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024 - 17.11.2024

Einige Namen der Schulen, deren Schulleiter:innen, Lehrer:innen oder Eltern an der Befragung teilgenommen haben.

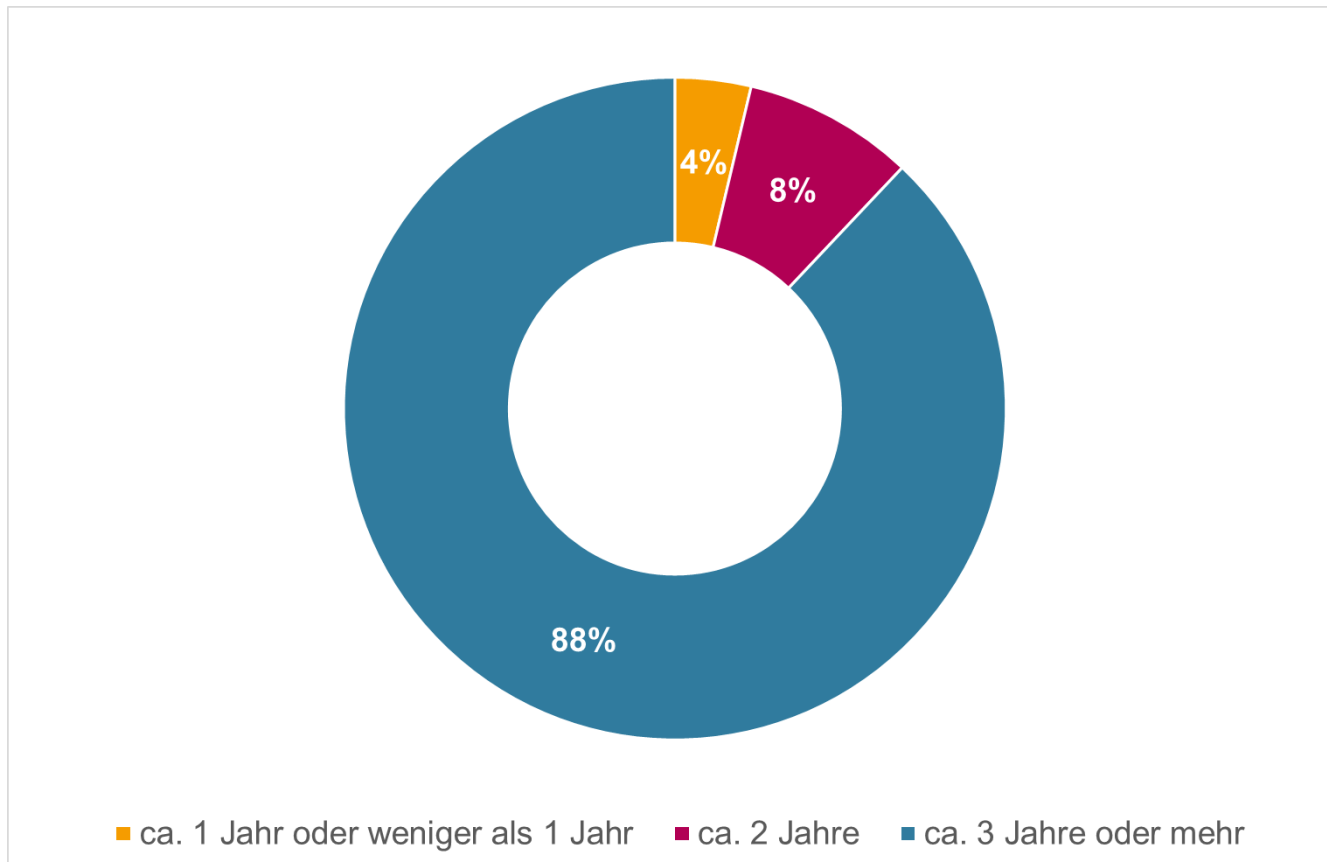
F29: Wenn du willst, kannst du uns auch gerne den Namen deiner Schule oder deiner Organisation mitteilen. Meine Schule oder Organisation heißt ...



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024, www.wordart.com
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=52

Ca. 90% der befragten Schul-Personen kennen „Schule im Aufbruch“ 3 Jahre oder länger.

F2: Seit wann kennst du eigentlich "Schule im Aufbruch"?

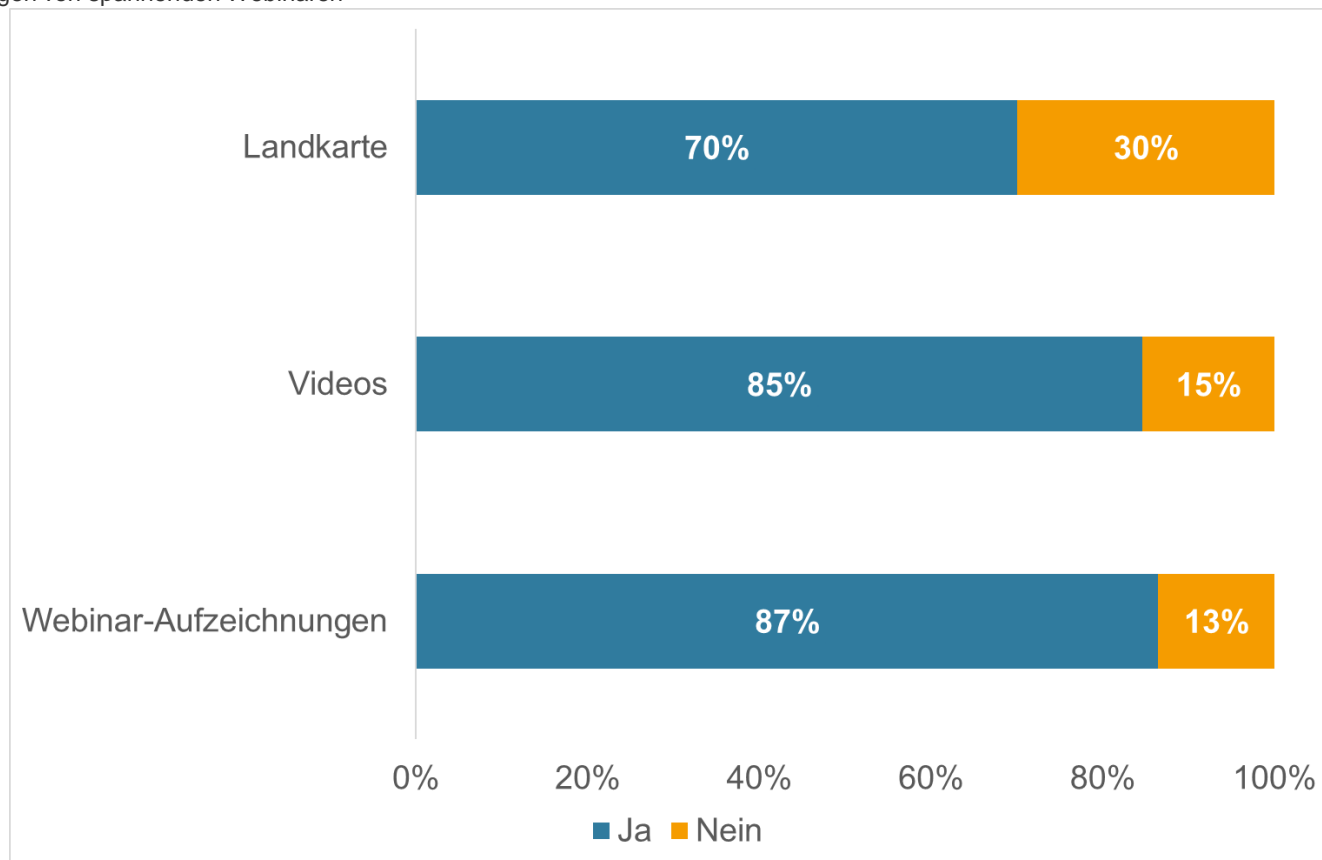


Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

70% der Teilnehmer:innen kennen die Online-Landkarte, ca. 85% kennen die Videos und die Webinar-Aufzeichnungen.

F3: Weißt du, dass du diese Inhalte auf der Website www.schule-im-aufbruch.at finden kannst?

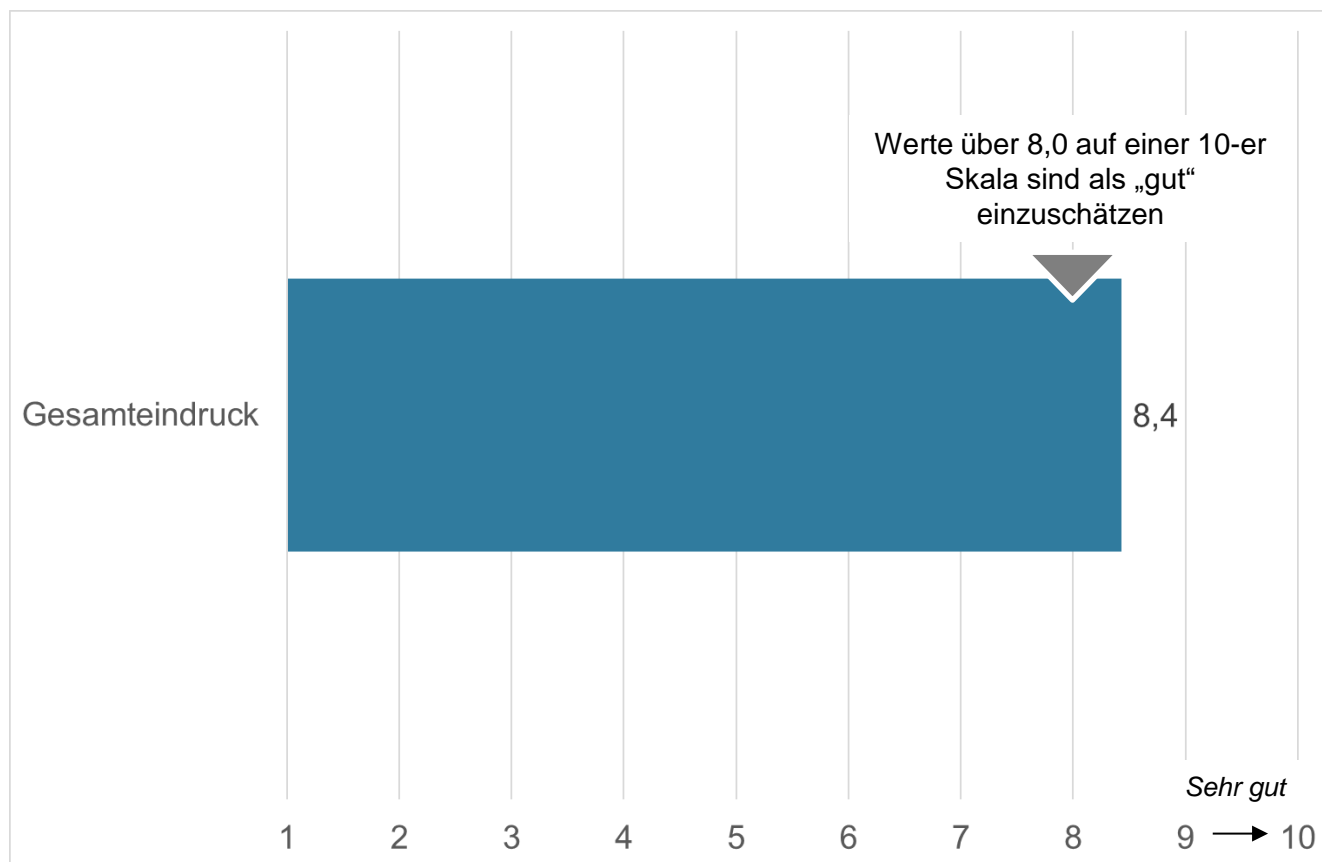
- Online-Landkarte mit interessanten Schulen, die Du kontaktieren und besuchen kannst
- Videos von 20+ inspirierenden Schulen in Österreich
- Aufzeichnungen von spannenden Webinaren



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

Die Teilnehmer:innen an der Befragung bewerten die Initiative „Schule im Aufbruch“ sehr positiv.

F4: Ganz allgemein, wie ist dein Gesamteindruck der Initiative "Schule im Aufbruch"?



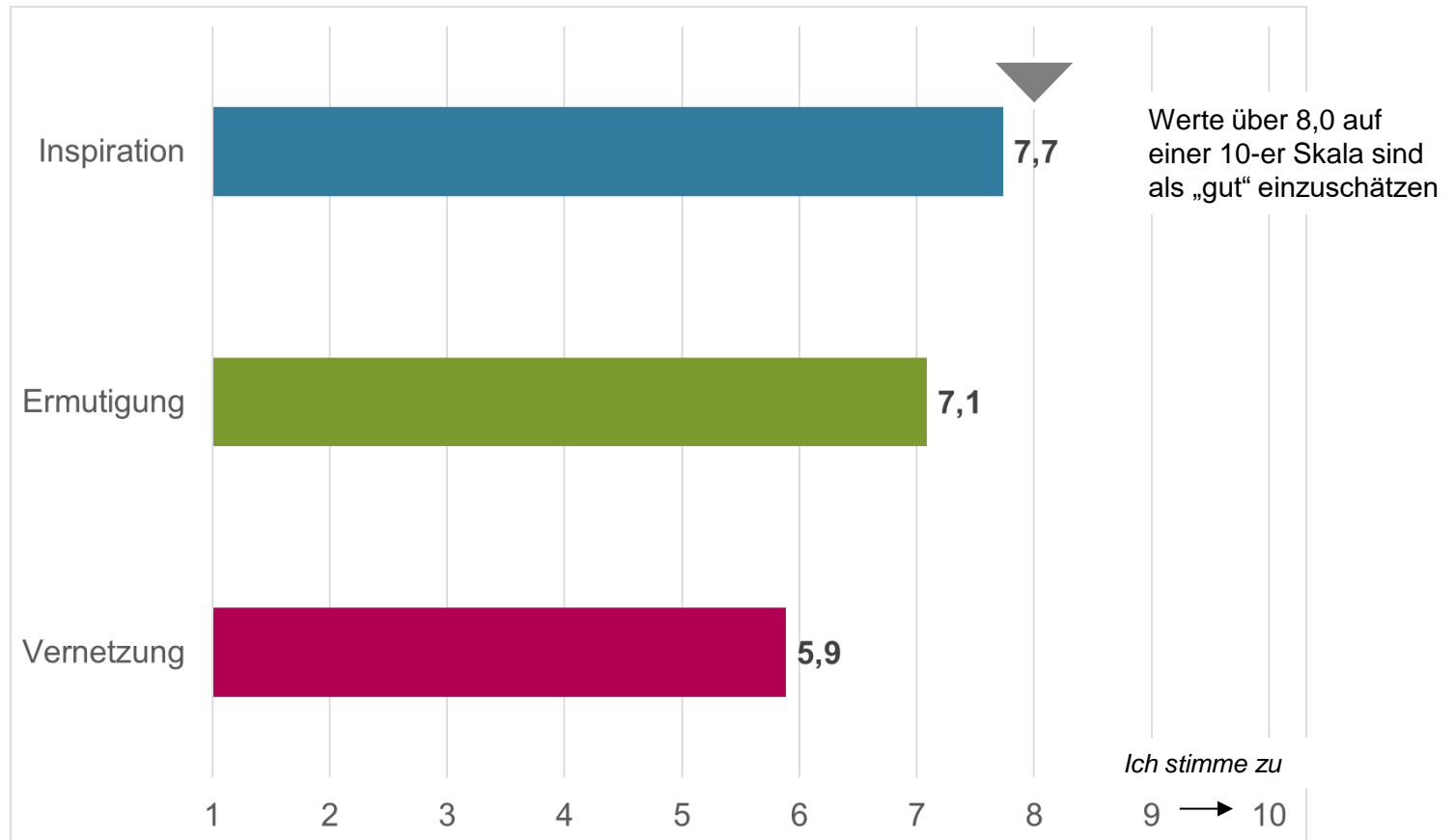
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

Deutliches Verbesserungspotenzial bei Vernetzung. Auch bei Ermutigung und Inspiration besteht noch „Luft nach oben“.

F11: "Schule im Aufbruch" hat mich mit neuen Ideen, Fragen, Sichtweisen, Beispielen, etc. inspiriert.

F12: Durch "Schule im Aufbruch" wurde ich ermutigt, wichtige Schritte in der Entwicklung meiner Klasse oder unserer Schule zu setzen.

F13: Durch "Schule im Aufbruch" habe ich neue Personen kennen gelernt, mich mit ihnen ausgetauscht, vernetzt oder besucht.



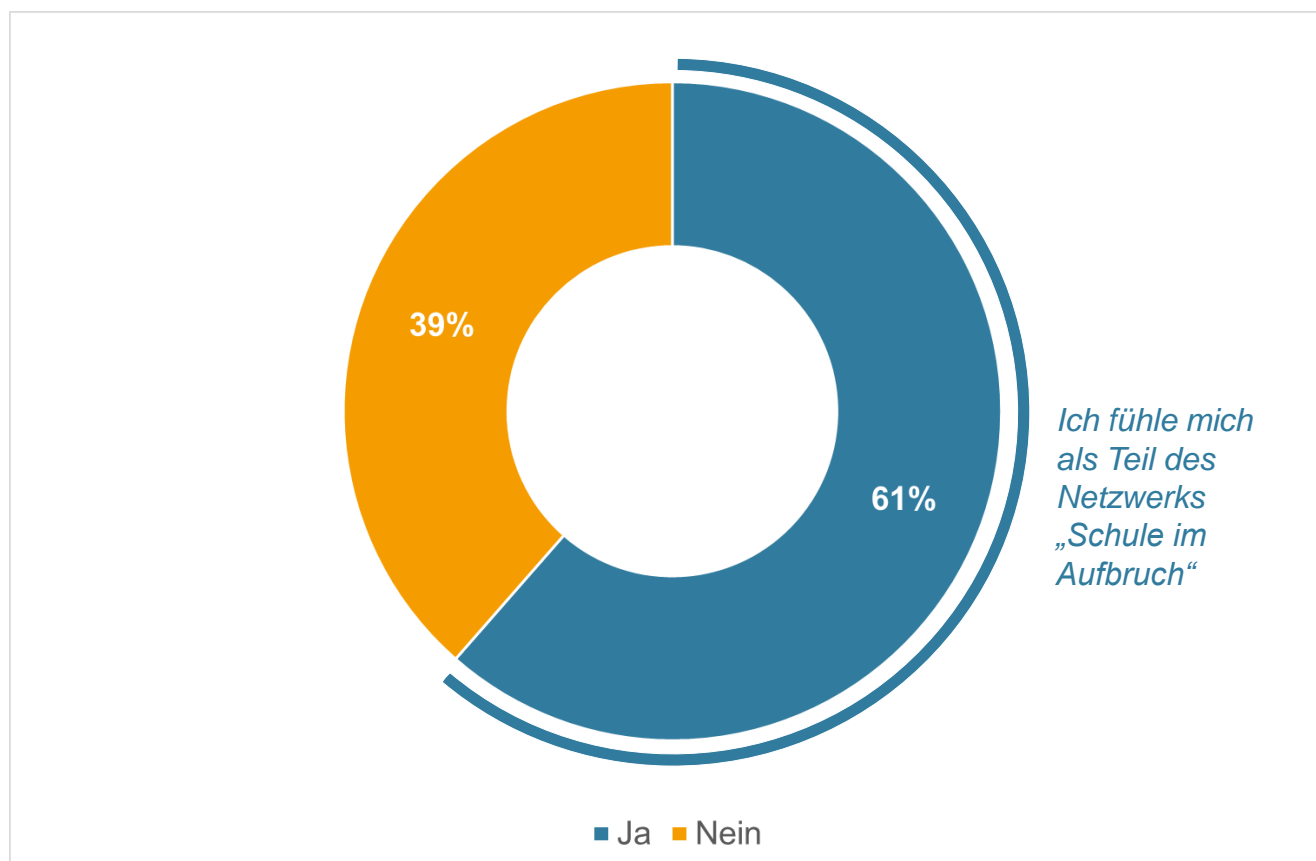
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind

n=217

6 von 10 Teilnehmer:innen fühlen sich als Teil des Netzwerks „Schule im Aufbruch“.

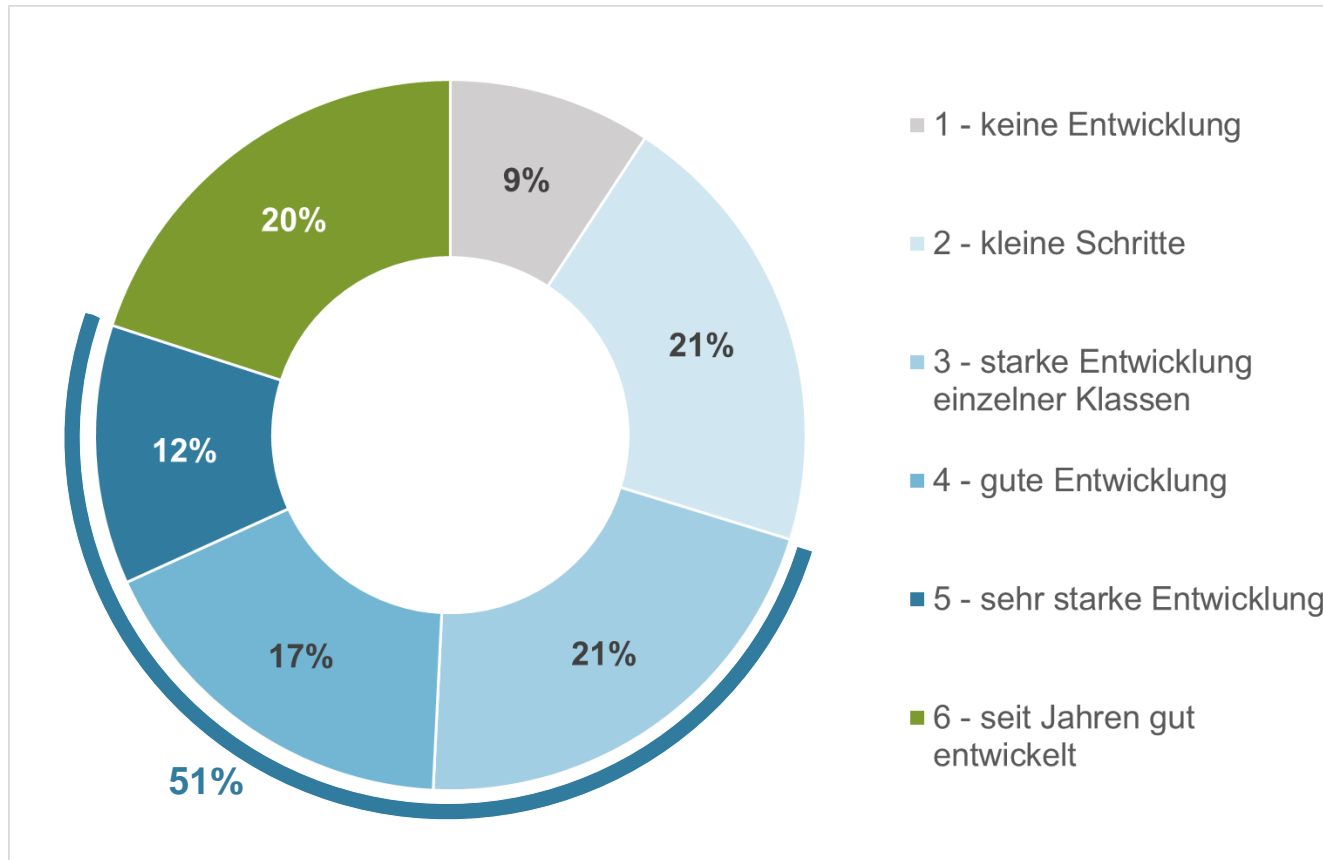
F7: „Schule im Aufbruch“ lebt vom Austausch zwischen Schulleiter:innen, Lehrer:innen und Eltern, zwischen Vertreter:innen der Schulaufsicht, von Hochschulen oder anderen Bildungsinteressierten. Fühlst du dich als Teil des Netzwerks „Schule im Aufbruch“?



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

50% der befragten Schulen haben sich in den letzten 3-5 Jahren gut weiterentwickelt, ca. 20% machten kleine Schritte.

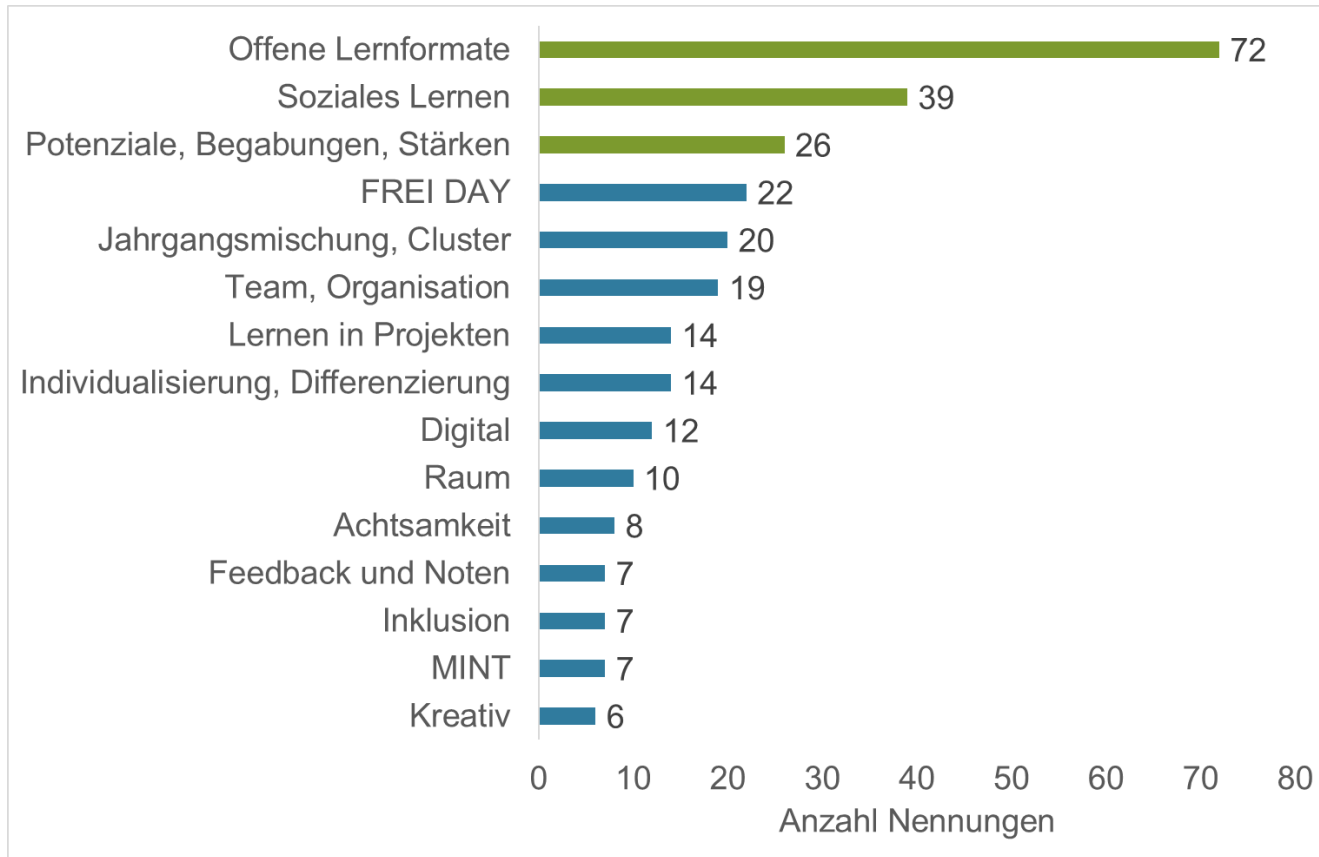
F9: Wenn du an die Entfaltung der Begabungen euer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

Die Entwicklungsschwerpunkte der Schulen entsprechen genau den Themen, für die „Schule im Aufbruch“ eintritt.

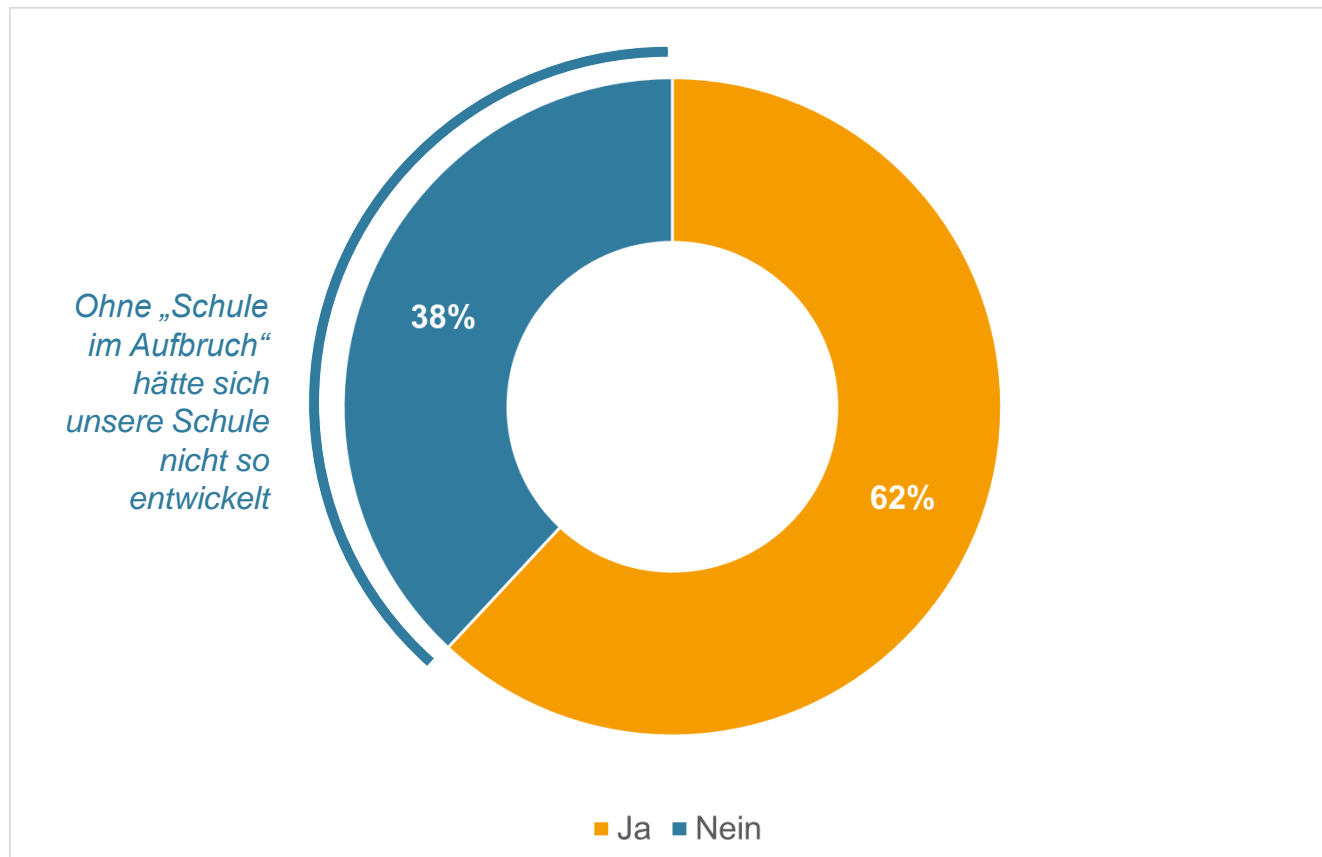
F10: Was waren für dich die wichtigsten Entwicklungen in deiner Klasse oder an deiner Schule in den letzten 3-5 Jahren? Bitte beschreibe die Veränderung möglichst konkret! Es ist nicht notwendig, alle 3 Felder auszufüllen. Wenn es z.B. nur eine große Entwicklung gab, dann bitte nur ein Feld ausfüllen. - Danke!



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
n=217

Knapp 40% der Schulen mit positiver Entwicklung hätten sich ohne „Schule im Aufbruch“ nicht so entwickelt.

F15: Wäre die Entwicklung an deiner Schule in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?



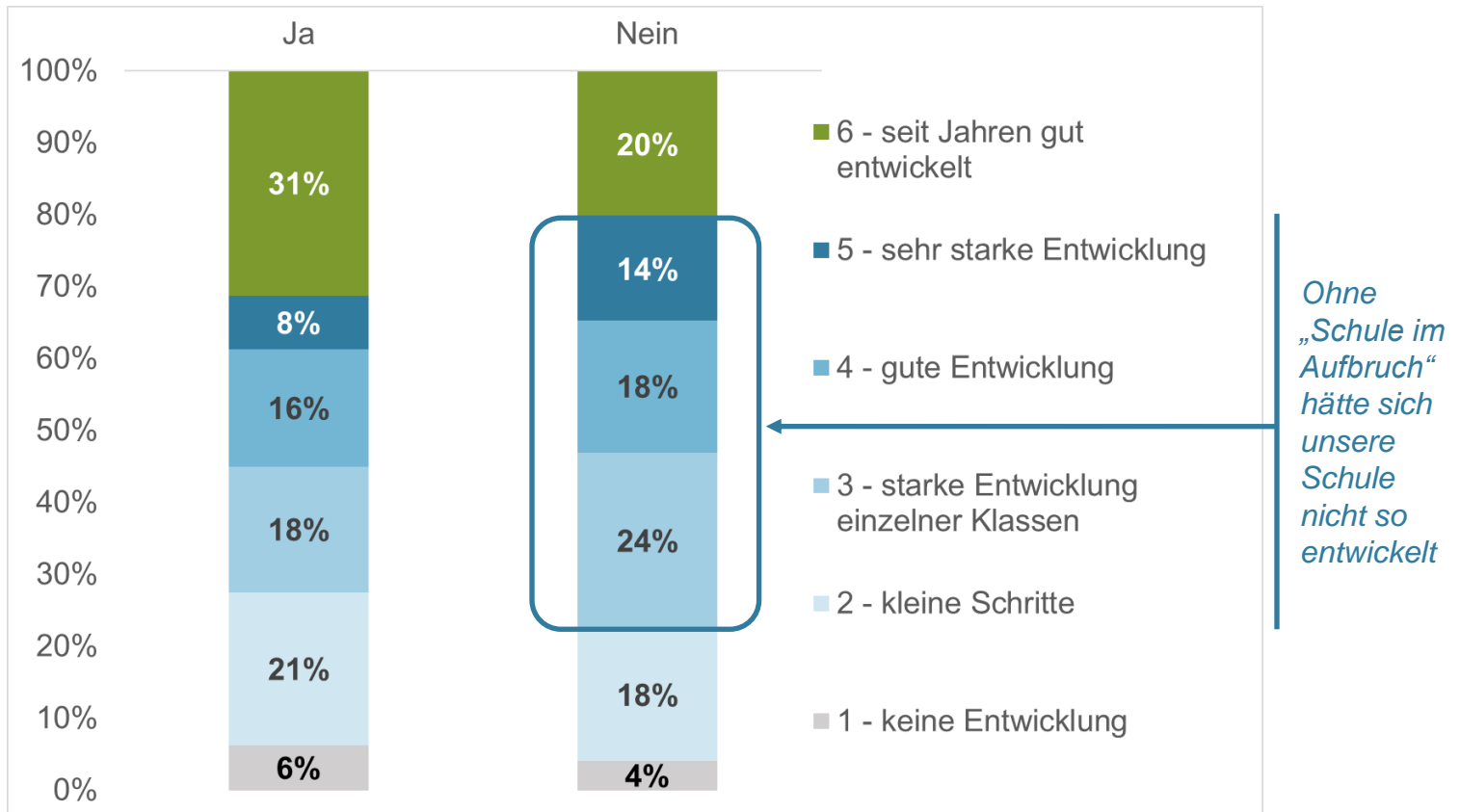
Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019

Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind und eine positive Entwicklung ihrer Schule in den letzten 3-5 Jahren einschätzen (Schule mit kleinen Schritten, einzelne Klassen mit starker Entwicklung, Schule mit guter oder sehr guter Entwicklung)
n=129

„Schule im Aufbruch“ wirkt besonders bei Schulen mit starker Entwicklungsdynamik.

F9: Wenn du an die Entfaltung der Begabungen eurer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?

F15: Wäre die Entwicklung an deiner Schule in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind
n=129

„Weiter so!“ ist der deutliche Wunsch der Befragten an die Initiative.

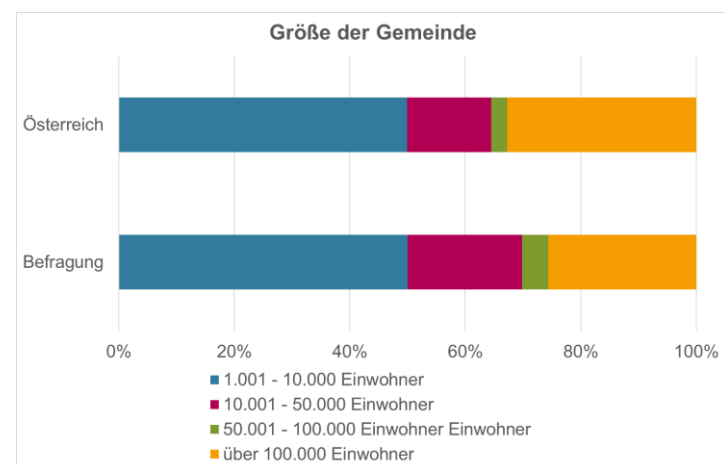
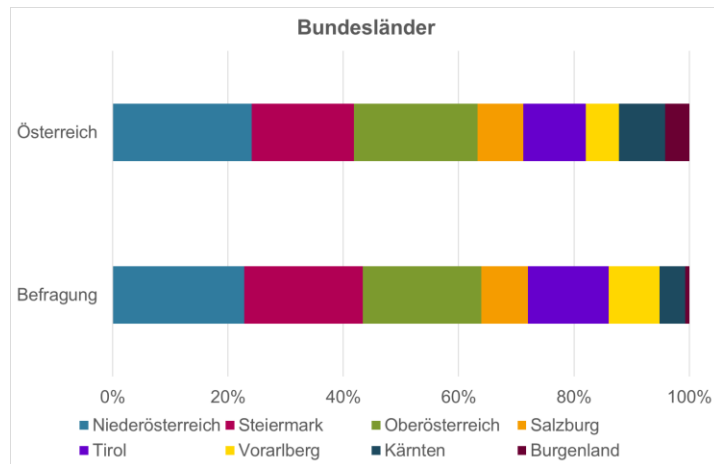
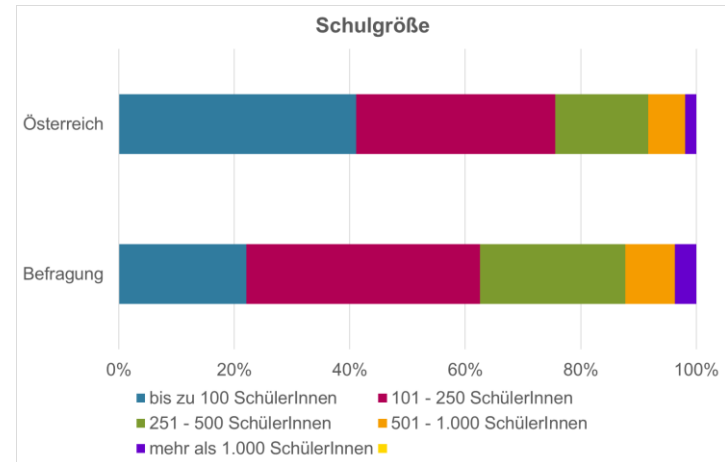
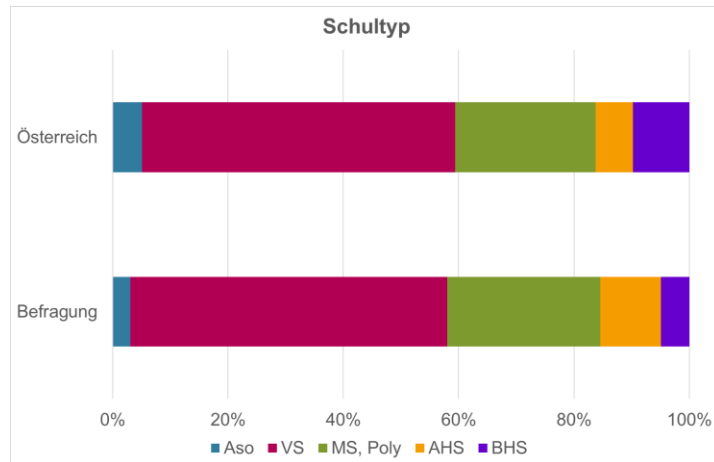
F23: Hast du noch Wünsche an "Schule im Aufbruch"?



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 17.05.2019-24.05.2019
Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben, an einer Schule tätig sind
n=88

Demographie: AHS, größere Schulen, Kärnten und Vorarlberg sowie große Gemeinden sind leicht überrepräsentiert

F25-28: Schultyp, Schulgröße, Bundesland und Größe von Ort oder Stadt



Quelle: Online-Wirkungsbefragung „Schule im Aufbruch“ in Österreich, 07.11.2024-17.11.2024, Statistik Austria
 Antworten von Personen, die bisher an Veranstaltungen teilgenommen haben und an einer Schule tätig sind
 n=217

Fragen

F1		Hast du bisher an Veranstaltungen von „Schule im Aufbruch“ teilgenommen? Dazu zählen „Schule im Aufbruch“-Tage, Austausch- und Vernetzungstreffen, Webinare, Vorträge von Margret Rasfeld oder Gerald Hüther, Seminare und Programme an Universitäten und Hochschulen, Feste, ...
F2		Seit wann kennst du eigentlich "Schule im Aufbruch"?
F3		Weißt du, dass du diese Inhalte auf der Website www.schule-im-aufbruch.at finden kannst?
F4	<i>Allgemein</i>	Ganz allgemein, wie ist dein Gesamteindruck der Initiative "Schule im Aufbruch"?
F5		„Schule im Aufbruch“ träumt von Schulen, an denen unsere Kinder ihre Begabungen entdecken und zur Entfaltung bringen. Teilst du dieses Anliegen?
F6		Die Aktivitäten von "Schule im Aufbruch" stärken meine Motivation und geben mir Kraft. Trifft diese Aussage für dich zu?
F7		„Schule im Aufbruch“ lebt vom Austausch zwischen SchulleiterInnen, LehrerInnen und Eltern, zwischen VertreterInnen der Schulaufsicht, von Hochschulen oder anderen Bildungsinteressierten. Fühlst du dich als Teil des Netzwerks „Schule im Aufbruch“?
F8	<i>Filter</i>	Bist du an einer Schule tätig? Bist du SchulleiterIn, PädagogIn oder Elternteil?
F9		Wenn du an die Entfaltung der Begabungen euer Kinder und Jugendlichen denkst: Wie stark hat sich eure Schule in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Schule am besten zu?
F10		Was waren für dich die wichtigsten Entwicklungen in deiner Klasse oder an deiner Schule in den letzten 3-5 Jahren? Bitte beschreibe die Veränderung möglichst konkret! Es ist nicht notwendig, alle 3 Felder auszufüllen. Wenn es z.B. nur eine große Entwicklung gab, dann bitte nur ein Feld ausfüllen. - Danke!
F11	<i>Schule</i>	"Schule im Aufbruch" hat mich mit neuen Ideen, Fragen, Sichtweisen, Beispielen, etc. inspiriert.
F12		Durch "Schule im Aufbruch" wurde ich ermutigt, wichtige Schritte in der Entwicklung meiner Klasse oder unserer Schule zu setzen.
F13		Durch "Schule im Aufbruch" habe ich neue Personen kennen gelernt, mich mit ihnen ausgetauscht, vernetzt oder besucht.
F14		Wie hoch schätzt du den Beitrag von "Schule im Aufbruch" für die Entwicklung deiner Klasse oder deiner Schule? Wenn du für eine Klasse verantwortlich bist, bewerte bitte den Beitrag für deine Klasse. Sonst für die ganze Schule.
F15		Wäre die Entwicklung an deiner Schule in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?
F16		Wie stark hat sich eure Region oder Organisation in den letzten 3-5 Jahren weiterentwickelt? Welche Aussage trifft für deine Region oder Organisation am besten zu?
F17		Was waren die wichtigsten Entwicklungen in deiner Region oder Organisation in den letzten 3-5 Jahren, die mit "Schule im Aufbruch" in Verbindung stehen? Bitte beschreibe die Veränderungen in kurzen Worten. Es ist nicht notwendig, alle 3 Felder auszufüllen. Wenn es z.B. nur eine große Entwicklung gab, dann bitte nur ein Feld ausfüllen. - Danke!
F18	<i>Region oder Organisation</i>	"Schule im Aufbruch" hat mich oder meine Region oder Organisation mit neuen Ideen, Fragen, Sichtweisen, Beispielen, etc. inspiriert.
F19		Durch "Schule im Aufbruch" wurde ich ermutigt, die nächsten Schritte in der Entwicklung unserer Region oder Organisation zu setzen.
F20		Durch "Schule im Aufbruch" habe ich neue Personen kennen gelernt, mich mit ihnen ausgetauscht, vernetzt oder besucht.
F21		Wie hoch schätzt du den Beitrag von "Schule im Aufbruch" zur Entwicklung deiner Region oder Organisation ein?
F22		Wäre die Entwicklung in deiner Region oder Organisation in den letzten Jahren ähnlich verfolgt, wenn es "Schule im Aufbruch" nicht gegeben hätte?
F23	<i>Wünsche</i>	Hast du noch Wünsche an "Schule im Aufbruch"?
F24		In welcher Rolle bist du tätig? Bist du ...
F25		Als LeiterIn oder PädagogIn, an welchem Schultyp bist du tätig, und als Elternteil, in welche Schule gehen deine Kinder?
F26	<i>Demographie</i>	In welchem Bundesland befindet sich deine Schule?
F27		Wie viele SchülerInnen habt ihr?
F28		Wie groß ist der Ort, in dem sich deine Schule oder Organisation befindet? Der Ort meiner Schule hat ...
F29		Wenn du willst, kannst du uns auch gerne den Namen deiner Schule oder deiner Organisation mitteilen. Meine Schule oder Organisation heißt ...

Kontakt

Verein Schule im Aufbruch Österreich
Zentrales Vereinsregister Zahl 160858023

Dr. Martin Ruckensteiner
+43.664.325 56 52
m.ruckensteiner@innoimpact.com

c/o Impact Hub Vienna
Lindengasse 56
1070 Wien

www.schule-im-aufbruch.at

IBAN: AT40 2011 1825 6627 8000
BIC: GIBAATWXXX

Spenden sind steuerlich abzugsfähig, Registrierungsnummer FW 12882